

بسمه تعالی

بند‌های آموزشی برنامه راهبردی:

هدف راهبردی اول: اصلاح نسبت استاد به دانشجو متناسب با مقطع تحصیلی به منظور تسهیل تعامل میان اعضای هیأت علمی و دانشجویان.

مهندسی عمران

راهکارهای اصلی	دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	برنامه دانشگاه	هدف به سال تحصیلی
	۱/۹	۱/۱۶	۱/۳۵	برنامه دانشگاه	۹۳-۹۴
	۱/۸,۲۵	۱/۱۶,۵	۱/۳۳	وضع موجود	
مقطع کارشناسی: تعداد دانشجو در سال: ۳۵ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۱۸ نفر ۴/۵ سال ماندگاری ۴۰ درصد دانشجویان و ۴ سال ماندگاری ۶۰ درصد دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{14 \cdot 4.5 + 21 \cdot 4}{18} = 8.2$	۱/۸	۱/۱۵	۱/۳۰	برنامه دانشگاه	۹۴-۹۵
مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش‌ها): تعداد دانشجو در سال: ۵۷ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۱۹ نفر با فرض ۲/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{57 \cdot 2.5}{19} = 7.5$	۱/۴	۱/۷,۵	۱/۸,۲	وضع موجود	
مقطع دکتری (گرایش‌های ژئوتکنیک و سازه): تعداد دانشجو در سال: ۸ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۸ نفر با فرض ۴/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{8 \cdot 4}{8} = 4$					
جذب دو نفر هیأت علمی در گرایش‌های آب و سازه‌های هیدرولیکی و مدیریت ساخت	۱/۷	۱/۱۳	۱/۲۶	برنامه دانشگاه	۹۵-۹۶
مقطع کارشناسی: تعداد دانشجو در سال: ۳۵ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۲۰ نفر ۴/۵ سال ماندگاری ۴۰ درصد دانشجویان و ۴ سال ماندگاری ۶۰ درصد دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{14 \cdot 4.5 + 21 \cdot 4}{20} = 7.4$	۱/۴	۱/۶,۸	۱/۷,۴	پیش بینی	
مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش‌ها): تعداد دانشجو در سال: ۵۷ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۲۱ نفر با فرض ۲/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان					

نسبت استاد به دانشجو: $\frac{14}{22} = 0.636$ مقطع دکتری (گرایش‌های ژئوتکنیک و سازه): تعداد دانشجو در سال: ۸ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۸ نفر با فرض ۴/۵ سال ماندگاری دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{8}{22} = 0.364$					
جذب یک هیأت علمی در گرایش برنامه‌ریزی حمل و نقل					
مقطع کارشناسی: تعداد دانشجو در سال: ۳۵ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۲۰ نفر ۴/۵ سال ماندگاری ۴۰ درصد دانشجویان و ۴ سال ماندگاری ۶۰ درصد دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{14}{22} = 0.636$	۱/۶	۱/۱۱	۱/۲۲	برنامه دانشگاه	
مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش‌ها): تعداد دانشجو در سال: ۶۳ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۳۱ نفر با فرض ۲/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{6}{22} = 0.273$	۱/۴,۴	۱/۷,۵	۱/۷,۴	پیش بینی	۹۶-۹۷
مقطع دکتری (ژئوتکنیک و سازه و زلزله): تعداد دانشجو در سال: ۱۲ نفر (با فرض تأمین امکانات مورد نیاز) تعداد هیأت علمی فعال: ۱۱ نفر با فرض ۴/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{12}{11} = 1.091$					
تأسیس گرایش برنامه‌ریزی حمل و نقل (۵ دانشجو)					
مقطع کارشناسی: تعداد دانشجو در سال: ۳۰ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۲۱ نفر ۴/۵ سال ماندگاری ۴۰ درصد دانشجویان و ۴ سال ماندگاری ۶۰ درصد دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{12}{21} = 0.571$	۱/۵	۱/۱۰	۱/۱۸	برنامه دانشگاه	
مقطع کارشناسی ارشد (کلیه گرایش‌ها): تعداد دانشجو در سال: ۶۹ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۳۲ نفر با فرض ۲/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{6}{22} = 0.273$	۱/۵,۵	۱/۷,۸	۱/۶	پیش بینی	۹۷-۹۸
مقطع دکتری (ژئوتکنیک و سازه و زلزله): تعداد دانشجو در سال: ۱۵ نفر تعداد هیأت علمی فعال: ۱۱ نفر با فرض ۴/۵ سال ماندگاری همه دانشجویان نسبت استاد به دانشجو: $\frac{12}{11} = 1.091$					

مهندسی برق و کامپیوتر

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی (افزایش نسبت به سال قبل)
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۱/۳۵	۱/۱۶	عدم پذیرش دانشجوی
	وضع موجود	۱/۲۰	۱/۱۰	عدم پذیرش دانشجوی
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۱/۳۰	۱/۱۵	مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۲۰	۱/۴	عدم پذیرش دانشجوی
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۱/۲۶	۱/۱۳	مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۲۰	۱/۴	<ul style="list-style-type: none"> پذیرش ۲ دانشجوی دکتری علوم شناختی پذیرش ۱۰ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر-نرم افزار پذیرش ۱۰ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر-شبکه‌های کامپیوتری پذیرش ۱۰ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق-برنامه‌ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی الکتریکی
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۱/۲۲	۱/۱۱	مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۸	۱/۵	<ul style="list-style-type: none"> پذیرش ۲ دانشجوی دکتری علوم شناختی پذیرش ۴ دانشجوی دکتری مهندسی کامپیوتر-هوش مصنوعی و رباتیک پذیرش ۲ دانشجوی دکتری علوم تصمیم و مهندسی دانش پذیرش ۶ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر-رایانش امن
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۱/۱۸	۱/۱۰	مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۸	۱/۷	<ul style="list-style-type: none"> پذیرش ۲ دانشجوی دکتری علوم شناختی پذیرش ۴ دانشجوی دکتری مهندسی کامپیوتر-هوش مصنوعی و رباتیک پذیرش ۴ دانشجوی دکتری علوم تصمیم و مهندسی دانش پذیرش ۴ دانشجوی دکتری مهندسی کامپیوتر-معماری سیستم‌های کامپیوتری پذیرش ۲ دانشجوی دکتری داده‌کاوی

مهندسی صنایع

اهداف اجرایی	دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	هدف به سال تحصیلی
	۱/۹	۱/۱۶	۱/۳۵	برنامه دانشگاه
	۱/۳	۱/۱۷	۱/۱۴	وضع موجود
مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم	۱/۸	۱/۱۵	۱/۳۰	برنامه دانشگاه
	۱/۶	۱/۱۵**	۱/۱۴*	پیش بینی
مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم	۱/۷	۱/۱۳	۱/۲۶	برنامه دانشگاه
	۱/۷	۱/۱۴***	۱/۱۴	پیش بینی
مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم	۱/۶	۱/۱۱	۱/۲۲	برنامه دانشگاه
	۱/۶	۱/۱۳	۱/۱۲	پیش بینی
مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم	۱/۵	۱/۱۰	۱/۱۸	برنامه دانشگاه
	۱/۶	۱/۱۳	۱/۱۲	پیش بینی

مهندسی مکانیک

هدف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۱/۳۵	۱/۱۶	۱/۹
	وضع موجود	۱/۱۸	۱/۹	عدم پذیرش دانشجوی
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۱/۳۰	۱/۱۵	۱/۸ مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۶	۱/۸	عدم پذیرش دانشجوی
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۱/۲۶	۱/۱۳	۱/۷ مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۵	۱/۷,۵	عدم پذیرش دانشجوی
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۱/۲۲	۱/۱۱	۱/۶ مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۷	۱/۸,۵	۱/۴,۲۵
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۱/۱۸	۱/۱۰	۱/۵ مطابق راهبردهای هدف راهبردی چهارم
	پیش بینی	۱/۱۸	۱/۹	۱/۵

راهکارها:

- تهیه برنامه جذب اعضای هیئت علمی با هدف تحقق نسبت مورد نظر مطابق با نیازهای گروه و جذب در تخصص های متناسب با برنامه های توسعه پژوهشی و علمی گروه
- ایجاد حداقل تسهیلات و امکانات برای هیأت علمی همچون اتاق، کامپیوتر، پرینتر، تلفن
- توسعه کمی و کیفی آزمایشگاه ها و تجهیزات مربوطه بصورت هدفمند و متناسب با نیازهای آموزشی و پژوهشی
- کاهش بروکراسیهای اداری دست و پاگیر ارتقا، شفاف سازی و منطقی کردن و اطلاع رسانی مقررات مربوطه
- بررسی و مقایسه نسبت استاد به دانشجو در رشته های مختلف و اولویت بندی رشته هایی که در آنها نیاز به جذب استاد می باشد
- جذب اساتید مجرب در رشته هایی که استاد کافی وجود ندارد
- جذب دانشجو در رشته هایی که تعداد دانشجو کمتر از ظرفیت موجود می باشد
- کنترل و تنظیم تعداد ورودی های هر رشته در دفترچه سازمان سنجش با توجه به ظرفیت موجود

هدف راهبردی دوم: بررسی و بازنگری برنامه درسی کارشناسی ارشد و دکتری به منظور ارتقای دانش و مهارت ها و توانائی های تخصصی و عمومی.

مهندسی عمران

هدف به سال تحصیلی	میزان بازنگری	راهکارهای اصلی
۹۳-۹۴	۱۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در حال حاضر از سرفصل های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می شود.	
۹۴-۹۵	۲۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در حال حاضر از سرفصل های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می شود.	
۹۵-۹۶	۴۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در حال حاضر از سرفصل های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می شود.	
۹۶-۹۷	۶۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در حال حاضر از سرفصل های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می شود.	
۹۷-۹۸	۸۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در حال حاضر از سرفصل های بازنگری شده مطابق مصوبات وزارت علوم استفاده می شود.	

مهندسی برق و کامپیوتر

هدف به سال تحصیلی	میزان بازنگری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	نیازی نیست!	برنامه دانشگاه
	نیازی نیست!	وضع موجود
۹۴-۹۵	نیازی نیست!	برنامه دانشگاه
	نیازی نیست!	پیش بینی بازبینی مطابق بازبینی انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعریف چارت جدید به کمک اعضای هیات علمی
۹۵-۹۶	نیازی نیست!	برنامه دانشگاه
	نیازی نیست!	پیش بینی
۹۶-۹۷	بازنگری ۶۰ درصد کل سرفصل‌ها و یا بازبینی آنها	برنامه دانشگاه
	بازنگری سرفصل‌های گرایش‌های رشته‌های کامپیوتر از قبیل هوش مصنوعی، معماری سیستم‌های کامپیوتری، رایانش امن، شبکه‌های کامپیوتری و نرم‌افزار، و نیز مهندسی برق-کنترل و مهندسی برق-برنامه‌ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی الکتریکی (۶۰٪)	پیش بینی
۹۷-۹۸	بازنگری ۸۰ درصد کل سرفصل‌ها و یا بازبینی آنها	برنامه دانشگاه
	بازنگری سرفصل‌های گرایش‌های رشته‌های کامپیوتر از قبیل هوش مصنوعی، معماری سیستم‌های کامپیوتری، رایانش امن، شبکه‌های کامپیوتری و نرم‌افزار، و مهندسی برق-کنترل و نیز مهندسی برق-برنامه‌ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی الکتریکی (۸۰٪)	پیش بینی

مهندسی صنایع

هدف به سال تحصیلی	میزان بازنگری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	بازنگری ۱۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	* ارشد: لجستیک ۳ درس از ۸ درس * دکتری: ۳ درس از ۶ درس	
۹۴-۹۵	بازنگری ۲۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	بازبینی مطابق بازبینی انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعریف چارت جدید به کمک اعضای هیات علمی	
۹۵-۹۶	بازنگری ۴۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	* ارشد: ۱ درس حسب نیاز * دکتری: ۱ درس حسب نیاز	
۹۶-۹۷	بازنگری ۶۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	بازبینی دروس کارشناسی	
۹۷-۹۸	بازنگری ۸۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	بازبینی دروس ۲ گرایش ارشد	

مهندسی مکانیک

هدف به سال تحصیلی	میزان بازنگری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	بازنگری ۱۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	بازنگری صفر درصد کل سرفصل ها	
۹۴-۹۵	بازنگری ۲۵ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	بازبینی مطابق بازبینی انجام شده توسط دانشگاه تهران و تعریف چارت جدید به کمک اعضای هیات علمی	
۹۵-۹۶	بازنگری ۴۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در سال ۹۴-۹۵ کل سرفصل ها بازنگری شده اند.	
۹۶-۹۷	بازنگری ۶۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در سال ۹۴-۹۵ کل سرفصل ها بازنگری شده اند.	
۹۷-۹۸	بازنگری ۸۰ درصد کل سرفصل ها و یا بازبینی آنها	
	در سال ۹۴-۹۵ کل سرفصل ها بازنگری شده اند.	

راهکارها:

- همکاران و اعضای هیئت علمی گرایش های مختلف مامور نقد و بررسی برنامه های تخصصی شوند و گزارش خود را به شورای گروه ارائه نمایند و اصلاحات برنامه به بحث و تبادل نظر گذاشته شود و نتیجه آن به شورای دانشکده و دانشگاه منعکس شود.
- تشکیل کمیته بررسی برای ارزیابی سرفصل ها
- تهیه و تنظیم برنامه زمان بندی برای انجام بازنگری و بازبینی
- انجام مطالعه تطبیقی بین برنامه و سرفصل های دروس با برنامه درسی و دروس متناظر ارائه شده در کشورهای دیگر
- به روز نمودن برنامه های درسی و سرفصل های قدیمی با توجه به تحولات دانش بشری
- انطباق هر چه بیشتر برنامه های درسی با نیازهای جامعه
- تناسب هر بیشتر برنامه های درسی با امکانات و تواناییهای دانشگاه
- پیش بینی پیامدها و اثرات جانبی حاصل از ایجاد تغییرات در برنامه ها بر روی دانشجویان فارغ التحصیلان و اعضای هیات علمی گروه
- رای گیری از اعضای هیئت علمی در خصوص تغییرات پیشنهادی
- بررسی تاثیرات هرگونه تغییر در گروه با در نظر گرفتن شرایط گروه و دانشجویان مربوطه، قوانین و مقررات آموزشی

هدف راهبردی سوم: راه اندازی رشته های جدید به ویژه میان رشته ای ها هماهنگ با نیازهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشور.

مهندسی عمران

وضع موجود			هدف			سال تحصیلی
دکتری	ارشد	کارشناسی	دکتری	ارشد	کارشناسی	
.	.	.	۱	۵	۱	۹۳-۹۴
.	.	.	۴	۱۲	۲	۹۴-۹۵
.	.	.	۸	۱۹	۳	۹۵-۹۶
.	*۰	.				۹۷-۹۶
.	**۱	.				۹۸-۹۷

* جذب یک هیأت علمی در گرایش برنامه ریزی حمل و نقل

** تأسیس گرایش برنامه ریزی حمل و نقل (۶ نفر)

مهندسی برق و کامپیوتر

سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
۹۴-۹۳	-	-	-
۹۵-۹۴	-	-	-
۹۶-۹۵	<ul style="list-style-type: none"> • کارشناسی کامپیوتر-معماری سیستمهای کامپیوتری 	<ul style="list-style-type: none"> • مهندسی کامپیوتر-شبکه‌های کامپیوتری • مهندسی کامپیوتر-نرم‌افزار • مهندسی برق- برنامه ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی 	<ul style="list-style-type: none"> • علوم شناختی-مدل‌سازی شناختی
۹۷-۹۶		<ul style="list-style-type: none"> • مهندسی کامپیوتر-رایانش امن 	<ul style="list-style-type: none"> • مهندسی کامپیوتر-هوش مصنوعی و رباتیکز • محاسبات نرم- علوم تصمیم و مهندسی دانش
۹۸-۹۷			<ul style="list-style-type: none"> • داده‌کاوی • مهندسی کامپیوتر-معماری سیستم‌های کامپیوتری

مهندسی صنایع

وضع موجود			هدف			سال تحصیلی
دکتری	ارشد	کارشناسی	دکتری	ارشد	کارشناسی	
۰	۰	۰	۱	۵	۱	۹۳-۹۴
۰	* ۲	۰	۴	۱۲	۲	۹۴-۹۵
۰	** ۱	۰	۸	۱۹	۳	۹۵-۹۶
۰	۰	۰				۹۷-۹۶
۰	***۱	۰				۹۸-۹۷

* سیستمهای اقتصادی اجتماعی و مهندس مالی در تهران

** مهندسی صنایع-مهندسی کیفیت

***سیستمهای سلامت

مهندسی مکانیک

با توجه به بررسی های انجام شده توسط شورای گروه مکانیک تا ۵ سال آینده شرایط برای راه اندازی رشته جدید در کشور با توجه به جوان بودن گروه میسر نیست.

راهکارها:

- ضرورت سنجی و امکان سنجی راه اندازی رشته های جدید
- تشکیل کمیته بررسی برای بررسی نیاز های جامعه به رشته های جدید و رشته های میان رشته ای
- بررسی رشته های موجود در دانشگاه های خارج از کشور و تهیه لیستی از دانشگاه ها و رشته هایی که ارائه می دهند
- مکاتبه با صنعت و ارزشیابی مشکلات و نیازهای آنها در جذب نیرو های متخصص
- برگزاری سمینارهای گوناگون با ارگان های دولتی و بخش خصوصی در خصوص اهمیت هماهنگ سازی رشته های دانشگاهی با نیاز های جامعه و شنیدن نظرات و پیشنهاداتشان

هدف راهبردی چهارم: افزایش درصد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به کل دانشجویان.

مهندسی عمران

هدف به سال تحصیلی	برنامه دانشگاه	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اصلی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	٪۳۳	٪۴۵	٪۲۲	
	وضع موجود	درصد ۵۴/۴	درصد ۴۱/۳	درصد ۴/۲	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	٪۳۰	٪۴۵	٪۲۵	دانشجویان کارشناسی: ۳۵ نفر (۳۵ درصد) دانشجویان کارشناسی ارشد: ۵۷ نفر (۵۷ درصد)
	وضع موجود	درصد ۳۵/۰	درصد ۵۷/۰	درصد ۸/۰	دانشجویان دکتری: ۸ نفر (۸ درصد) باتوجه به هدف راهبردی اول
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	٪۲۵	٪۵۰	٪۲۵	دانشجویان کارشناسی: ۳۵ نفر (۳۵ درصد) دانشجویان کارشناسی ارشد: ۵۷ نفر (۵۷ درصد)
	پیش بینی	درصد ۳۵/۰	درصد ۵۷/۰	درصد ۸/۰	دانشجویان دکتری: ۸ نفر (۸ درصد) باتوجه به هدف راهبردی اول
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	٪۲۳	٪۵۰	٪۲۷	دانشجویان کارشناسی: ۳۵ نفر (۳۱,۸ درصد) دانشجویان کارشناسی ارشد: ۶۳ نفر (۵۷,۳ درصد)
	پیش بینی	درصد ۳۱/۸	درصد ۵۷/۳	درصد ۱۰/۹	دانشجویان دکتری: ۱۲ نفر (۱۰,۹ درصد) باتوجه به هدف راهبردی اول
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	٪۲۰	٪۵۰	٪۳۰	دانشجویان کارشناسی: ۳۰ نفر (۲۶,۳ درصد) دانشجویان کارشناسی ارشد: ۶۹ نفر (۶۰,۵ درصد)
	پیش بینی	درصد ۲۶,۳	درصد ۶۰,۵	درصد ۱۳,۲	دانشجویان دکتری: ۱۵ نفر (۱۳,۲ درصد) باتوجه به هدف راهبردی اول

مهندسی برق و کامپیوتر

هدف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	٪۳۳	٪۴۵	٪۲۲
	وضع موجود	-	-	عدم پذیرش دانشجویان
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	٪۳۰	٪۴۵	٪۲۵
	پیش بینی	-	-	عدم پذیرش دانشجویان
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	٪۲۵	٪۵۰	٪۲۵
	پیش بینی	٪۴۳	٪۳۳	٪۱۰۰
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	٪۲۳	٪۵۰	٪۲۷
	پیش بینی	٪۳۳	۴۲٪	۳۰۰٪
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	٪۲۰	٪۵۰	٪۲۰۰
	پیش بینی	-	۱۵٪	۱۰۰٪

<ul style="list-style-type: none"> • جذب ۲ عضو هیات علمی جدید • افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی ارشد از ۴۰ نفر به ۴۵ نفر که ۱۵ نفر آن پذیرش دانشجو در گرایش تبدیل انرژی می باشد • پذیرش ۴ نفر دانشجو در دوره دکتری • جذب ۱ عضو هیات علمی در رشته علوم شناختی • جذب ۱ عضو هیات علمی در رشته کامپیوتر • جذب ۱ عضو هیات علمی در رشته برق 					
--	--	--	--	--	--

مهندسی صنایع

راهکارهای اجرایی	دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	هدف به سال تحصیلی
<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ۹۴-۹۳: ۳۵ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد ۹۴-۹۳: ۴۲ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی دکتری ۹۴-۹۳: ۴ نفر (بدون ضریب) کل: ۸۲ 	۲۲٪	۴۵٪	۳۳٪	برنامه دانشگاه
	$\frac{4}{82} (5\%)$	$\frac{43}{82} (52\%)$	$\frac{35}{82} (43\%)$	وضع موجود بدون ضریب
	$\frac{16}{18} (89\%)$	$\frac{86}{172} (50\%)$	$\frac{35}{172} (20\%)$	وضع موجود با ضریب
				ارشد ۲، دکتری ۴
<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ۹۵-۹۴: ۳۵ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد ۹۵-۹۴: ۳۶ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی دکتری ۹۵-۹۴: ۶ نفر (بدون ضریب) کل: ۷۷ 	۲۵٪	۴۵٪	۳۰٪	برنامه دانشگاه
	$\frac{6}{77} (8\%)$	$\frac{36}{77} (47\%)$	$\frac{35}{77} (45\%)$	پیش بینی بدون ضریب
	$\frac{24}{131} (18\%)$	$\frac{72}{131} (55\%)$	$\frac{35}{131} (27\%)$	پیش بینی با ضریب
				ارشد ۲، دکتری ۴
<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ۹۶-۹۵: ۳۵ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی کارشناسی ارشد ۹۶-۹۵: ۴۸ نفر (بدون ضریب) تعداد دانشجویان ورودی دکتری ۹۶-۹۵: ۶ نفر (بدون ضریب) کل: ۸۹ 	۲۵٪	۵۰٪	۲۵٪	برنامه دانشگاه
	$\frac{8}{91} (9\%)$	$\frac{48}{91} (53\%)$	$\frac{35}{91} (38\%)$	پیش بینی بدون ضریب
	$\frac{24}{163} (15\%)$	$\frac{96}{163} (59\%)$	$\frac{35}{163} (21\%)$	پیش بینی با ضریب
				ارشد ۲، دکتری ۴
<ul style="list-style-type: none"> همانند نمونه‌های بالا محاسبه شده است. 	۲۷٪	۵۰٪	۲۳٪	برنامه دانشگاه
	$\frac{8}{91} (9\%)$	$\frac{48}{91} (53\%)$	$\frac{35}{91} (38\%)$	پیش بینی بدون ضریب
	$\frac{24}{163} (15\%)$	$\frac{96}{163} (59\%)$	$\frac{35}{163} (21\%)$	پیش بینی با ضریب
<ul style="list-style-type: none"> همانند نمونه‌های بالا محاسبه شده است. 	۳۰٪	۵۰٪	۲۰٪	برنامه دانشگاه
	$8/103(8\%)$	$60/103(58\%)$	$35/103(34\%)$	پیش بینی بدون ضریب
	$32/187(17\%)$	$120/187(64\%)$	$35/187(19\%)$	پیش بینی با ضریب
			ارشد ۲، دکتری ۴	

مهندسی مکانیک

هدف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	%۳۳	%۴۵	%۲۲
	وضع موجود	%۴۸	%۵۲	عدم پذیرش دانشجویان
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	%۳۰	%۴۵	%۲۵
	پیش بینی	%۶۰	%۴۰	عدم پذیرش دانشجویان
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	%۲۵	%۵۰	%۲۵
	پیش بینی	%۶۴	%۳۶	عدم پذیرش دانشجویان
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	%۲۳	%۵۰	%۲۷
	پیش بینی	%۶۲	%۳۷	%۱
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	%۲۰	%۵۰	%۳۰
	پیش بینی	%۵۷	%۴۱	%۲

راهکارها:

- ایجاد زیرساخت‌های لازم اعم از امکانات نرم افزاری و سخت افزاری
- ضمن جذب تعداد بیشتری دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، لازم است هماهنگ با برنامه جذب اعضای هیئت علمی نسبت مطلوب استاد به دانشجو رعایت شود
- افزایش امکانات آزمایشگاهی جهت تسهیل در انجام آزمایشات پایان نامه های کارشناس ارشد و دکتری
- افزایش امکانات سایت دانشگاه
- گسترش امکانات کتابخانه دانشگاه و راه اندازی کتابخانه آنلاین
- برقراری دسترسی به سایت های مقالات علمی مانند Science Direct به منظور تسهیل در انجام تحقیق
- خریداری نرم افزارهای محاسباتی، شبیه سازی و طراحی گوناگون برای تسهیل در انجام پایان نامه
- افزایش ظرفیت جذب دانشجو با استخدام و بهره گیری از استایند بیشتر
- برگزاری دوره های آموزشی و کنفرانس ها برای معرفی و توضیح در خصوص امکانات و ظرفیت بالای تحقیقاتی دانشگاه
- ارتباط با صنعت به منظور تعریف پروژه های متعدد برای پایان نامه های دانشجویی

هدف راهبردی پنجم: افزایش سرانه فضای آموزشی

ساخت دانشکده جدید

هدف راهبردی ششم: افزایش نسبت اعضای هیأت علمی استاد و دانشیار (تمام وقت) به کل اعضای هیأت علمی.

مهندسی عمران

هدف به سال تحصیلی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	راهکارهای اصلی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۸٪	۶۰٪	۲۲٪	۱۰٪
	وضع موجود	۵ درصد	۷۵ درصد	۲۰ درصد	صفر
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۵٪	۶۲٫۵٪	۲۲٪	۱۰٫۵٪
	پیش بینی	۵ درصد	۷۰ درصد	۲۰ درصد	۵ درصد
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۳٪	۶۳٪	۲۳٪	۱۱٪
	پیش بینی	۴٫۵ درصد	۶۳٫۶ درصد	۲۷٫۳ درصد	۴٫۵ درصد
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۲٫۵٪	۲۴٪	۱۱٫۵٪
	پیش بینی	۴٫۳ درصد	۶۵٫۲ درصد	۲۱٫۷ درصد	۸٫۷ درصد
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۰٪	۲۶٪	۱۲٪
	پیش بینی	۴٫۳ درصد	۵۶٫۵ درصد	۳۴٫۸ درصد	۸٫۷ درصد

مهندسی برق و کامپیوتر

اهداف به سال تحصیلی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	راهکارهای اجرایی	
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۸٪	۶۰٪	۲۲٪	۱۰٪	تسریع در بررسی پرونده تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی.
	وضع موجود	۲۲٪	۷۲٪	۶٪	۰٪	• اعضا: ۱۸ نفر
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۵٪	۶۲٫۵٪	۲۲٪	۱۰٫۵٪	• اقدام ۱ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری. • تشویق اعضای هیات علمی به فعالیت پژوهشی مناسب (چاپ مقاله علمی پژوهشی توسط حداقل نصف دانشجویان تحت راهنمایی) • جذب اعضای هیات علمی با رزومه پژوهشی خوب • عدم تمدید قرار داد اعضای هیات علمی با فعالیت پژوهشی نامناسب.
	پیش بینی	۱۰٪	۷۳٪	۱۷٪	۰	• افزایش اعضا به ۲۱ نفر
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۳٪	۶۳٪	۲۳٪	۱۱٪	• اقدام ۴ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری. • اقدام ۱ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه استادی. • تداوم راهبردهای پژوهشی سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۹٪	۶۶٪	۲۱٪	۴٪	• افزایش اعضا به ۲۴ نفر
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۲٫۵٪	۲۴٪	۱۱٫۵٪	• تسریع در بررسی پرونده تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی که در حال حاضر دارای شرایط رسمی آزمایشی هستند • تداوم راهبردهای پژوهشی سال ۹۶-۹۵
	پیش بینی	۴٪	۷۴٪	۱۸٪	۴٪	• افزایش اعضا به ۲۷ نفر
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۰٪	۲۶٪	۱۲٪	• اقدام ۳ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری.
	پیش بینی	۳٪	۶۷٪	۲۷٪	۳٪	• افزایش اعضا به ۳۰ نفر

مهندسی صنایع

اهداف به سال تحصیلی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۸٪	۶۰٪	۲۲٪	۱۰٪
	وضع موجود	۱۷٪ (۲/۱۲)	۶۷٪ (۸/۱۲)	۱۶٪ (۲/۱۲)	۰
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۵٪	۶۲,۵٪	۲۲٪	۱۰,۵٪
	پیش بینی	۸٪ (۱/۱۲)	۱۹٪ (۲/۱۲)	۲۵٪ (۳/۱۲)	۸٪ (۱/۱۲)
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۳٪	۶۳٪	۲۳٪	۱۱٪
	پیش بینی	۰٪	۱۴٪ (۸/۱۵)	۳۳٪ (۵/۱۵)	۱۳٪ (۲/۱۵)
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۲,۵٪	۲۴٪	۱۱,۵٪
	پیش بینی	۰٪	۴۶٪ (۷/۱۵)	۴۰٪ (۶/۱۵)	۱۴٪ (۲/۱۵)
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۲٪	۶۰٪	۲۶٪	۱۲٪
	پیش بینی	۰٪	۵۰٪ (۹/۱۸)	۳۸٪ (۷/۱۸)	۱۲٪ (۲/۱۸)

مهندسی مکانیک

اهداف اجرایی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی		هدف به سال تحصیلی
تسریع در بررسی پرونده تبدیل وضعیت ۲ عضو هیات علمی که در حال حاضر دارای شرایط رسمی آزمایشی هستند.	%۱۰	%۲۲	%۶۰	%۸	برنامه دانشگاه	۹۳-۹۴
	%۰	%۰	%۱۰۰	۰	وضع موجود	
<ul style="list-style-type: none"> • اقدام ۱ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری. • تشویق اعضای هیات علمی به فعالیت پژوهشی مناسب (چاپ مقاله علمی پژوهشی توسط حداقل نصف دانشجویان تحت راهنمایی) • جذب اعضای هیات علمی با رزومه پژوهشی خوب • عدم تمدید قرار داد اعضای هیات علمی با فعالیت پژوهشی نامناسب. 	%۱۰٫۵	%۲۲	%۶۲٫۵	%۵	برنامه دانشگاه	۹۴-۹۵
	۰	%۱۱	%۹۱	۰	پیش بینی	
<ul style="list-style-type: none"> • اقدام ۱ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری. • تداوم راهبردهای پژوهشی سال ۹۴-۹۵ 	%۱۱	%۲۳	%۶۳	%۳	برنامه دانشگاه	۹۵-۹۶
	۰	%۱۵	%۸۵	۰	پیش بینی	
<ul style="list-style-type: none"> • تسریع در بررسی پرونده تبدیل وضعیت ۲ عضو هیات علمی که در حال حاضر دارای شرایط رسمی آزمایشی هستند • تداوم راهبردهای پژوهشی سال ۹۶-۹۵ 	%۱۱٫۵	%۲۴	%۶۲٫۵	%۲	برنامه دانشگاه	۹۶-۹۷
	%۰	%۱۳	%۸۷	%۰	پیش بینی	
<ul style="list-style-type: none"> • اقدام ۲ عضو هیات علمی جهت ارتقا به مرتبه دانشیاری. 	%۱۲	%۲۶	%۶۰	%۲	برنامه دانشگاه	۹۷-۹۸
	۰	%۲۳	%۷۷	۰	پیش بینی	

راهکارها:

- جذب اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیار و استاد
- تشویق اعضای هیئت علمی گروه و بستر سازی مناسب برای ارتقا ایشان (طبق راهکارهای پیشنهادی برای تحقق برنامه راهبردی پژوهشی گروه)
- جذب اساتید با تجربه به صورت هیئت علمی
- افزایش تسهیلات تحقیقاتی مانند امکانات آزمایشگاهی جهت افزایش ظرفیت تحقیقاتی اساتید به منظور ارتقاء علمی مربیان و استادیارها
- جذب بیشتر دانشجویان کارشناسی ارشد و به کارگیری هرچه بیشتر مربیان و استادیارها در کنار اساتید با مرتبه دانشیار و استاد جهت ارتقاء علمی آنها
- به کارگیری هرچه بیشتر مربیان و استادیاران در پروژه‌های گوناگون به منظور ارتقاء علمی آنها

هدف راهبردی هفتم: پذیرش دانشجویان پسا دکتری در گروههای آموزشی و مؤسسات تحقیقاتی.

مهندسی عمران

راهکارهای اصلی	درصد به کل دانشجویان دکتری		هدف به سال تحصیلی
	۲ درصد	برنامه دانشگاه	۹۳-۹۴
	۰ درصد	وضع موجود	
راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی ارتعاشات و معرفی آن در سایت دانشگاه تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۵ درصد	برنامه دانشگاه	۹۴-۹۵
	۰ درصد	پیش بینی	
اقدام جهت راه اندازی دوره دکتری تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۷ درصد	برنامه دانشگاه	۹۵-۹۶
	۰ درصد.	پیش بینی	
پذیرش دانشجو در دوره دکتری طراحی کاربردی تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۸ درصد	برنامه دانشگاه	۹۶-۹۷
	۰ درصد.	پیش بینی	
جذب دانشجوی پسا دکتری منطبق بر پروژه های صنعتی جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه های دیگر	۱۰ درصد	برنامه دانشگاه	۹۷-۹۸
	۱ درصد.	پیش بینی	

مهندسی برق و کامپیوتر

اهداف به سال تحصیلی	درصد به کل دانشجویان دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	۲ درصد	
	۰ درصد	
۹۴-۹۵	۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی ارتعاشات و معرفی آن در سایت دانشگاه • تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد	
۹۵-۹۶	۷ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی دوره دکتری و پذیرش دانشجو • تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد.	
۹۶-۹۷	۸ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی دوره جدید دکتری و پذیرش دانشجو • تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد.	
۹۷-۹۸	۱۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی دوره جدید دکتری و پذیرش دانشجو • جذب دانشجویی پسا دکتری منطبق بر پروژه های صنعتی جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه های دیگر
	۶ درصد.	

مهندسی صنایع

راهکارهای اجرایی	درصد به کل دانشجویان دکتری		هدف به سال تحصیلی
	۲ درصد	برنامه دانشگاه	۹۳-۹۴
	۰ درصد	وضع موجود	
تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۵ درصد	برنامه دانشگاه	۹۴-۹۵
	۱ درصد	پیش بینی	
تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۷ درصد	برنامه دانشگاه	۹۵-۹۶
	۱ درصد	پیش بینی	
تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی	۸ درصد	برنامه دانشگاه	۹۶-۹۷
	۱ درصد	پیش بینی	
جذب دانشجویی پس از دکتری منطبق بر پروژه های صنعتی جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه های دیگر	۱۰ درصد	برنامه دانشگاه	۹۷-۹۸
	۱ درصد	پیش بینی	

مهندسی مکانیک

هدف به سال تحصیلی	درصد به کل دانشجویان دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	۲ درصد	
	۰ درصد	
۹۴-۹۵	۵ درصد	راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی ارتعاشات و معرفی آن در سایت دانشگاه تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد	
۹۵-۹۶	۷ درصد	اقدام جهت راه اندازی دوره دکتری تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد.	
۹۶-۹۷	۸ درصد	پذیرش دانشجو در دوره دکتری طراحی کاربردی تشویق اعضای هیات علمی جهت اخذ پروژه های صنعتی
	۰ درصد.	
۹۷-۹۸	۱۰ درصد	جذب دانشجوی پسا دکتری منطبق بر پروژه های صنعتی جذب شده به صورت مشترک با دانشگاه های دیگر
	۱ درصد.	

راهکارها:

- همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط جهت سفارش طرح پژوهشی پسا دکتری و واگذاری مسئولیت تامین هزینه‌های تحقیقاتی در طی دوره به همان سازمان یا نهاد.
- اهتمام در تحقق هدف راهبردی ۱۳ با عنوان " بهبود کیفیت آموزشی و تحصیلات تکمیلی " با توجه به این‌که صرفاً اساتید با رتبه استادی و دانشیاری مجوز جذب دانشجویان پسا دکتری را دارند.
- پرداخت حق‌الزحمه به محقق پسا دکتری از محل اعتبار پژوهشی دانشگاه یا از اعتبار پژوهشی حاصل از قرارداد با سازمان یا نهاد سفارش دهنده طرح پژوهشی
- قرار دادن سقف زمانی برای دوره پسا دکتری متناسب با نوع پروژه.
- برقراری امکان دسترسی محقق پسا دکتری به تسهیلات دانشگاه مانند تجهیزات آزمایشگاهی، خوابگاه، سایت کامپیوتری و ایمیل دانشگاه.
- پرداخت کمک هزینه مربوط به شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی.
- ارائه گواهی معتبر اتمام دوره پسا دکتری.
- مساعدت با ستاد فرماندهی کل قوا برای رفع نیازهای پژوهشی از طریق جذب امریه سربازی.
- ایجاد انگیزه‌های لازم در میان دانشجویان جهت شرکت در دوره‌های پسادکتری از طریق افزایش امکانات آموزشی و پژوهشی
- فراهم آوردن شرایط زیر:
 - تامین فضای فیزیکی + تامین امکانات پژوهشی (خصوصاً آزمایشگاهی)
 - افزایش کافی تعداد اعضای هیئت علمی
 - افزایش تعداد اعضای هیئت علمی با مرتبه دانشیاری و استادی (افزایش تجربه و سابقه اعضای هیئت علمی)
- افزایش ارتباط با صنعت

هدف راهبردی هشتم: افزایش دوره‌ها (کارشناسی و کارشناسی ارشد) و دروس مجازی (به جز دروس دوره ها) با استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات.

مهندسی عمران

برنامه‌ریزی برگزاری گرایش مهندسی و مدیریت ساخت از سال آینده به صورت مجازی انجام شده است. لیکن به نظر نمی‌رسد تا پایان دوره ۵ ساله، تصمیمی برای برگزاری و راه اندازی گرایش دیگری به صورت مجازی وجود داشته باشد.

مهندسی برق و کامپیوتر

در حال حاضر گروه رشته مهندسی برق و کامپیوتر در صدد توسعه کیفی و کمی خود و حضور در تهران به عنوان گروهی صاحب نام در میان دانشگاه‌های مطرح است و تصمیمی برای برگزاری و راه‌اندازی گرایش‌ها به صورت مجازی ندارد.

مهندسی صنایع

دوره	درس		هدف به سال تحصیلی
۴	۵	برنامه دانشگاه	۹۳-۹۴
۰	۰	وضع موجود	
۶	۱۰	برنامه دانشگاه	۹۴-۹۵
۱	۱	پیش بینی	
۸	۱۵	برنامه دانشگاه	۹۵-۹۶
۲	۱	پیش بینی	
۱۲	۲۰	برنامه دانشگاه	۹۶-۹۷
۲	۲	پیش بینی	
۲۰	۳۰	برنامه دانشگاه	۹۷-۹۸
۳	۲	پیش بینی	

مهندسی مکانیک

با توجه به ماهیت دروس رشته مهندسی مکانیک گروه مهندسی مکانیک تصمیمی برای برگزاری و راه اندازی گرایش‌ها به صورت مجازی را ندارد.

راهکارها:

- افزایش دوره‌های بین رشته‌ای مورد نیاز کشور بالاخص در دوره های کارشناسی ارشد
- آموزش از راه دور و گسترش دوره‌های مجازی برای دوره های کارشناسی ارشد برای گرایش‌های پر تقاضای دانشکده فنی و مهندسی
- استفاده از تجهیزات آموزشی به روز در دانشکده های دانشگاه خوارزمی
- دسترسی به پایگاه‌های نمایه کننده نشریات بین المللی جهت استفاده آموزشی
- تدریس مجازی برخی دروس در دوره های دکتری با در نظر گرفتن ملاکهای ارزیابی کیفی آموزشی
- ایجاد زیرساخت های لازم برای برگزاری دوره های مجازی
- افزایش دوره ها و افزایش دروس مجازی بدون افزایش تعداد اعضای هیئت علمی نباید باشد. بعبارت دیگر برای داشتن گروه آموزشی پویا از لحاظ آموزشی و در عین حال گروهی با تولید کارهای علمی و پژوهشی زیاد و فعال در زمینه ارتباط با صنعت، نمی توان وقت اعضای هیئت علمی را با تدریس کلاس های بیش از حد به هدر داد.
- تناسب تعداد استاد به دانشجو نیز ایجاب می کند در صورتیکه دوره جدید راه اندازی شود و دانشجویان آن دروه اضافه شوند یا باید از دانشجویان سایر دوره ها کاسته شود و یا بر تعداد اعضای هیئت علمی افزوده شود.
- بنظر میرسد می توان از تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی کاست و دوره های جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی را بجای آن راه اندازی نمود تا همزمان هدف دیگر (هدف راهبردی چهارم) نیز محقق شود.

هدف راهبردی نهم: راه اندازی دوره های مشترک با دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور.

در حال حاضر دوره مشترکی بین گروه ها و دانشگاه های خارج از کشور برقرار نمی باشد و دانشکده برنامه ای نیز برای این موضوع ندارد.

راهکارها:

- کاهش بروکراسیهای اداری در عقد تفاهم نامه ها و قراردادهای همکاری با مؤسسات و مراکز آموزش عالی خارج از کشور
- توسعه و به روز نگاه داشتن مستمر سایت انگلیسی دانشگاه
- کار مشترک با موسسه آموزشی یا دانشگاه ثالث وقتی موفق خواهد بود که طرفین نقاط ضعف و قوت یکدیگر را پوشش دهند. بنابر این ابتدا باید نقاط قوت و ضعف آموزشی در کل گروه شناسایی و ارزیابی شود و سپس سایر مؤسسات و دانشگاه ها مورد مطالعه قرار گیرند و مطلوب ترین گزینه ها برای فعالیت مشترک شناسایی شوند. سپس برای عملیاتی کردن این هدف اقدام شود.

هدف راهبردی دهم: افزایش مستمر نرخ قبولی دانش آموختگان در مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشگاه های دولتی.

مهندسی عمران

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اصلی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۲۰ درصد	
	وضع موجود	-	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۲۲ درصد	<p>نرخ قبولی دانشجویان گروه مهندسی عمران در حال حاضر بیش از مقادیر برنامه است. افزایش قبولی دانش آموختگان در مقطع دکتری از طریق راهکارهای زیر مد نظر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارائه سازو کاری برای تاثیر دادن رانه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی پایان نامه ها و رساله ها • نظارت بیشتر بر کیفیت تدریس اساتید در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد • نظارت بیشتر بر کیفیت پایان نامه های کارشناسی ارشد به منظور حصول به مقالات علمی با کیفیت • جهت قوی شدن رزومه دانشجویان برگزاری کلاس کنکور
	پیش بینی	۴۵ درصد	
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۲۴ درصد	• تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۴۵ درصد	
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲۶ درصد	• تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۴۵ درصد	
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۳۰ درصد	• تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۴۵ درصد	

مهندسی برق و کامپیوتر

هدف به سال تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۱۵ درصد	
	وضع موجود	۰ درصد	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۱۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه سازو کاری برای تاثیر دادن رانه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی پایان نامه ها و رساله ها • نظارت بیشتر بر کیفیت تدریس اساتید در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد
	پیش بینی	۱۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • نظارت بیشتر بر کیفیت پایان نامه های کارشناسی ارشد به منظور حصول به مقالات علمی با کیفیت جهت قوی شدن رزومه دانشجویان • برگزاری کلاس کنکور
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۱۷ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۲۰ درصد	
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۱۸ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۲۵ درصد	
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۲۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۳۰ درصد	

مهندسی صنایع

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۲۰ درصد	نسبت به شرح زیر محاسبه شده است: <u>تعداد دانشجویان ورودی در هر کنکور</u> ورود به تعداد آن مقطع در سال جاری
	وضع موجود	۳۰ درصد	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۲۲ درصد	<ul style="list-style-type: none"> سازو کار جهت تاثیر ارائه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی رساله ها نظارت بیشتر بر کیفیت تدریس اساتید در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد
	پیش بینی	۳۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> نظارت بیشتر بر کیفیت پایان نامه های کارشناسی ارشد به منظور حصول به مقالات علمی با کیفیت جهت قوی شدن رزومه دانشجویان
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۲۴ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۵-۹۴
	پیش بینی	۳۰ درصد	
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲۶ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۵ برگزاری کلاس کنکور
	پیش بینی	۳۰ درصد	
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۳۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۷
	پیش بینی	۳۰ درصد	

مهندسی مکانیک

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	راهکارهای اجرایی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۲۰ درصد	
	وضع موجود	۰ درصد	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۲۲ درصد	<ul style="list-style-type: none"> سازو کار جهت تاثیر ارائه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی رساله ها نظارت بیشتر بر کیفیت تدریس اساتید در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد
	پیش بینی	۱۰ درصد	
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۲۴ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۵-۹۴
	پیش بینی	۱۰ درصد	
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۲۶ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۵ برگزاری کلاس کنکور
	پیش بینی	۲۵ درصد	
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۳۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۷
	پیش بینی	۳۰ درصد	

راهکارها:

- ایجاد کلاسهای آمادگی کنکور
- سخت گیری سازنده اساتید در دروسی که کنکور آن برگزار میشود
- کاهش تعداد دانشجویان هر کلاس برای افزایش راندمان کلاس
- پخش کلاسها در طول هفته برای دانشجویان جهت حضور هر چه بیشتر و ارتباط آنها با دانشگاه
- جذب اعضای هیئت علمی با تجربه تدریس مکفی و خوشنام
- توسعه فعالیت های فوق برنامه دانشجویان از طریق فعالیت انجمن علمی دانشجویی گروه مهندسی عمران
- برگزاری دوره های آموزشی فوق برنامه مورد نیاز دانشجویان
- راه اندازی مسابقات دانشجویی متنوع با ساختارهای هدفمند

هدف راهبردی یازدهم: جذب دانشجویان استعداد درخشان در کلیه گروههای آموزشی.

این راهبرد در خارج از حیطه اختیارات دانشکده است. لیکن راهکارهای عمومی برای ارتقا در این زمینه به شرح زیر پیشنهاد می‌شود.

راهکارها:

- برای جذب دانشجویان مذکور لازم است جذابیت دانشگاه ارتقا داده شود و امکانات رفاهی (مثلا ارائه خوابگاه فقط به دانشجویان استعداد درخشان) رشد امکانات آموزشی دانشگاه (افزایش سرانه فضای فیزیکی + رشد آزمایشگاه ها) و رونق دادن به فضای علمی (ارتقای علمی اعضای هیئت علمی + فعال نمودن انجمن های علمی + مسابقات دانشجویی).
- دعوت از طریق فراخوان عمومی از دانشجویان استعداد درخشان شود
- تجربه نشان داده است ظرفیت جذب دانشجو از طریق سازمان سنجش در فرآیندی تعیین می شود که گروه آموزشی در ابتدای آن اعلام آمادگی می کند اما در ادامه فرآیند اختیاری ندارد و نهایتا ظرفیت دانشجو در اغلب موارد بیشتر از درخواست گروه خواهد بود. بنابر این لازم است ظرفیت جذب دانشجو از طریق سازمان سنجش به حداقل رسانده شود و سپس برای تکمیل ظرفیت تا سقف مورد نظر اقدام به پذیرش دانشجویان استعداد درخشان نمود.
- توصیه می شود با ایجاد فضای رقابتی مثلا برگزاری مصاحبه، ابتدا دانشجویان مستعد شناسایی شوند و سپس جذب انجام شود.

هدف راهبردی دوازدهم: ارتقای مهارت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی.

این راهبرد در خارج از حیطه اختیارات دانشکده است. لیکن راهکارهای عمومی برای ارتقا در این زمینه به شرح زیر پیشنهاد می‌شود.

راهکارها:

- تدوین آیین نامه برگزاری کارگاه آموزشی در گروه عمران
- استخراج تخصص اساتید گروه عمران و برگزاری کارگروه‌های تخصصی با اساتید مرتبط و تصویب کارگاه منطبق بر تخصص اساتید آن کارگروه
- مکلف کردن هریک از کارگروه‌ها که در سال تعداد مشخصی کارگاه برگزار نمایند.
- شناخت تخصص‌های خاص و ضروری در شرکت‌های مهندسی و محیط‌های آکادمیک به منظور جذب و علاقه مندی شرکت کنندگان
- سطح بندی کارگاه‌ها به سه سطح مهارت دانشگاهی، تخصصی علمی، تخصصی حرفه‌ای.
- کیفیت کارگاه به گونه‌ای باشد که در حدود ۶۰ درصد دوره توسط اساتید گروه تدریس گردد و مطلوب آن است که در دوره به عنوان شرکت کننده اساتید دیگر نیز حضور داشته باشند.
- ارائه گواهینامه کارگاه با نام دانشگاه و یک نهاد آکادمیک خارجی

هدف راهبردی سیزدهم: کاهش زمان اعطای ترفیع و ارتقای اعضای هیئت علمی.

این راهبرد در خارج از حیطه اختیارات دانشکده است.

هدف راهبردی چهاردهم: کاهش طول مدت تحصیل دانشجویان کارشناسی به ۸ ترم، کارشناسی ارشد و دکتری به ۴ و ۸ ترم.

مهندسی عمران

هدف به سال تحصیلی	برنامه دانشگاه	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهکارهای اصلی
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۷۰ درصد	۶۰ درصد	۵۰ درصد	
	وضع موجود	۴۲ درصد	۵۰ درصد	فاقد	
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۸۰ درصد	۷۰ درصد	۵۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • برداشتن بخشی از پیش‌نیازهای غیرضروری در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد • هماهنگی گروه‌ها در ارائه دروس پایه مشترک در هر نیمسال • ارائه سازو کاری برای تاثیر دادن ارائه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها • اعمال جریمه برای تاخیر در دانش‌آموختگی • ارائه نیمسال تابستانی و یا مجوز برای اخذ دروس تخصصی در تابستان • ارائه دروس متنوع در هر نیمسال تحصیلی برای دانشجویان کارشناسی ارشد
	پیش بینی	۵۴ درصد	۵۷/۵ درصد	۲۵ درصد	
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۸۵ درصد	۷۵ درصد	۶۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۶۶ درصد	۶۵ درصد	۴۰ درصد	
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۶۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۷۸ درصد	۷۲/۵ درصد	۵۵ درصد	
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۷۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۴-۹۵
	پیش بینی	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۷۰ درصد	

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهبردها
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۷۰ درصد	۶۰ درصد	۵۰ درصد
	وضع موجود	-	۵۰ درصد	-
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۸۰ درصد	۷۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • برداشتن بخشی از پیش‌نیازهای غیرضروری در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد • هماهنگی گروه‌ها در ارائه دروس پایه مشترک در هر نیمسال • ارائه سازو کاری برای تاثیر دادن ارائه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها • اعمال جریمه برای تاخیر در دانش‌آموختگی • ارائه نیمسال تابستانی و یا مجوز برای اخذ دروس تخصصی در تابستان • ارائه دروس متنوع در هر نیمسال تحصیلی برای دانشجویان کارشناسی ارشد
	پیش بینی	۷۰ درصد	۷۰ درصد	-
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۸۵ درصد	۷۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۵-۹۴
	پیش بینی	۷۵ درصد	۷۵ درصد	-
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۵-۹۴
	پیش بینی	۸۰ درصد	۸۰ درصد	-
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۷ • برداشتن امتحان جامع دانشجویان دکتری
	پیش بینی	۹۰ درصد	۸۰ درصد	-

مهندسی صنایع

هدف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهبردها
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۷۰ درصد	۶۰ درصد	۵۰ درصد
	وضع موجود	-	۵۰ درصد	-
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۸۰ درصد	۷۰ درصد	۵۰ درصد
	پیش بینی	-	۶۰ درصد	-
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۸۵ درصد	۷۵ درصد	۶۰ درصد
	پیش بینی	-	۷۵ درصد	-
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۶۵ درصد
	پیش بینی	۷۵ درصد	۸۰ درصد	-
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۷۰ درصد
	پیش بینی	۷۵ درصد	۸۰ درصد	-

مهندسی مکانیک

اهداف به سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	راهبردها
۹۳-۹۴	برنامه دانشگاه	۷۰ درصد	۶۰ درصد	۵۰ درصد
	وضع موجود	-	۵۰ درصد	-
۹۴-۹۵	برنامه دانشگاه	۸۰ درصد	۷۰ درصد	۵۰ درصد
	پیش بینی	-	۶۰ درصد	-
	برداشتن بخشی از پیش نیازهای غیرضروری در هر دو دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد			
	هماهنگی گرو هها در ارائه دروس پایه مشترک در همه ترم ها			
سازو کار جهت تاثیر ارائه گزارش پیشرفت کار در نمره نهایی رساله ها				
اعمال جریمه جهت تاخیر در فارغ التحصیل شدن				
ارائه نیمسال تابستانی و یا مجوز جهت اخذ دروس تخصصی در تابستان				
ارائه ۴ درس در هر نیمسال تحصیلی برای دانشجویان کارشناسی ارشد				
۹۵-۹۶	برنامه دانشگاه	۸۵درصد	۷۵ درصد	۶۰ درصد
	پیش بینی	-	۷۵ درصد	-
۹۶-۹۷	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۶۵ درصد
	پیش بینی	۷۵ درصد	۸۰ درصد	-
	تداوم راهبردهای سال ۹۵-۹۴			
۹۷-۹۸	برنامه دانشگاه	۹۰ درصد	۸۰ درصد	۷۰ درصد
	پیش بینی	۷۵ درصد	۸۰ درصد	-
	تداوم راهبردهای سال ۹۶-۹۷			
برداشتن امتحان جامع دانشجویان دکتری				

راهکارها:

- اعضای هیئت علمی و اساتید راهنما در این خصوص راهنمایی لازم را به دانشجویان ارائه دهند و آنها را در برنامه ریزی مناسب یاری دهند. همچنین نحوه اجرای برنامه توسط دانشجویان را رصد کنند
- برگزاری جلسات توجیهی از طرف مدیر محترم گروه برای دانشجویان سال اول تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتر) و آگاهی دادن به دانشجویان در این خصوص از طریق ارائه توضیحات در خصوص قوانین آموزشی و مشروطی سقف واحدها و ... و همچنین چاپ بروشور و کتابچه حاوی معرفی بخش نامه های مهم و قوانین آموزشی
- برای دانشجویان کارشناسی نیز در سال سوم برگزاری جلسه ای با مضمون آمادگی برای وارد شدن به بازار کار خیلی مفید است و بموقع به آنها انگیزه برای تحصیل بهتر و فارغ التحصیلی می دهد