

برمتعالی

معرفی دانشکده شیمی

دانشکده شیمی یکی از چهارده دانشکده دانشگاه خوارزمی است. این دانشکده، در سال ۱۳۷۵ تأسیس شد و دارای ۲۷ عضو هیأت علمی شامل ۴ استاد، ۷ دانشیار و ۱۵ استادیار و یک مربی است و هم اکنون ۲۶۲ دانشجوی کارشناسی، ۱۲۸ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۴ دانشجوی دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند. دانشکده مشتمل بر هفت گروه آموزشی دایر شیمی فیزیک، شیمی معدنی، شیمی تجزیه، نانوشیمی، شیمی کاربردی، شیمی آلی و پلیمر و یک گروه در حال تأسیس فیتوشیمی می باشد.

دانشکده شیمی در پردیس کرج دارای ۲۵۰۰ متر مربع زیربنا، مشتمل بر ۷ کلاس درس، ۸ آزمایشگاه آموزشی، ۷ آزمایشگاه تحقیقاتی، یک کارگاه شیشه گری، یک انبار مواد شیمیایی، اتاق دستگاه های آنالیز NMR و CHN و...، یک سایت کامپیوتر، یک کتابخانه و در حدود ۳۰ اتاق کار برای اعضای هیأت علمی و سه اتاق برای مدیریت دانشکده (رئیس و معاونین) است. قابل ذکر است که ساختمان جدید دانشکده در پردیس کرج با زیربنای ۵۰۰۰ متر مربع در حال ساخت می باشد. در تهران نیز با زیربنای ۸۰۰ مترمربع دارای ۵ آزمایشگاه تحقیقاتی، اتاق های اساتید و دفتر آموزش و مدیریت دانشکده است.

در این دانشکده دوره های کارشناسی شیمی محض و کاربردی و کارشناسی ارشد شیمی فیزیک، شیمی تجزیه، شیمی آلی و پلیمر، شیمی معدنی، شیمی کاربردی، نانوشیمی و فیتوشیمی دایر است. همچنین این دانشکده در دوره های دکتری شیمی فیزیک، شیمی تجزیه، شیمی آلی و شیمی معدنی نیز فعال می باشد.

جهت‌گیری راهبردی

بهبود کیفیت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

هدف راهبردی اول: اصلاح نسبت تعداد اعضای هیأت علمی به کل دانشجویان هر مقطع به منظور تسهیل تعامل بین اعضای هیأت علمی و دانشجویان.

سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	کل دانشجویان
۹۳-۹۴	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{17}$
۹۴-۹۵	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{17}$
۹۵-۹۶	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{4/5}$	$\frac{1}{1/5}$	$\frac{1}{16}$
۹۶-۹۷	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{4/5}$	$\frac{1}{1/5}$	$\frac{1}{16}$
۹۷-۹۸	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{1/3}$	$\frac{1}{15}$

راه کارها:

۱- با توجه به اینکه در نیم سال تحصیلی اول ۹۵-۹۶ چهار عضو هیأت علمی در گرایش های شیمی آلی و تجزیه مشغول به کار شده اند و در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دو عضو دیگر به گرایش شیمی معدنی و کاربردی افزوده خواهد شد؛ آمار نسبت اعضا هیأت علمی به دانشجو در سالهای تحصیلی ۹۵-۹۶ و ۹۶-۹۷ بهبود یافته است.

۲- با توجه به گرایش های جدیدی که در کارشناسی ارشد گرایش های نانو شیمی و فیتوشیمی دایر شده است و چهار عضو هیأت علمی جدید به جمع همکاران افزوده خواهد شد نسبت تعداد اعضای هیأت علمی به دانشجویان در سال پنجم برنامه به بهترین شرایط خود خواهد رسید.

هدف راهبردی دوم: بررسی و بازنگری برنامه درسی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به منظور ارتقای دانش و مهارت‌ها و توانایی‌های تخصصی و عمومی

۱- کلیه برنامه های کارشناسی سرفصل های جدید از سال تحصیلی ۹۵-۹۴ ابلاغ و اجرایی شده است.

۲- سرفصل ها و عنوان دروس کارشناسی ارشد و دکتری در دانشکده در حال بررسی و تجدید نظر است و پیشنهادات گروه‌های آموزشی در قالب یک طرح اصلاحی ارائه خواهد شد.

هدف راهبردی سوم: راه‌اندازی رشته‌های جدید به ویژه میان‌رشته‌ای‌ها هماهنگ با نیازهای علمی، اقتصادی و اجتماعی کشور

راه‌اندازی رشته‌های جدید در دانشکده شیمی		
کارشناسی ارشد	کارشناسی	سال تحصیلی
نانوشیمی	-	۹۴-۹۵
فیتوشیمی	-	۹۵-۹۶

هدف راهبردی چهارم: افزایش درصد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به کل

دانشجویان

سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
۹۳-۹۴	٪۶۶	٪۲۵	٪۹
۹۴-۹۵	٪۶۶	٪۲۵	٪۹
۹۵-۹۶	٪۶۲	٪۳۰	٪۸
۹۶-۹۷	٪۵۸	٪۳۲	٪۱۰
۹۷-۹۸	٪۵۴	٪۳۴	٪۱۲

راه کارها:

- ۱- با افزایش تعداد دانشیاران ظرفیت دکتری و ارشد افزایش می یابد.
- ۲- با شروع به کار همکاران جدید در گرایش های کارشناسی ارشد تازه تاسیس شده سهم دانشجویان در این مقطع افزایش خواهد یافت.

هدف راهبردی پنجم: افزایش سرانه فضای آموزشی (در صورت کامل شدن ساختمان جدید

دانشکده شیمی در پردیس کرج)

سال تحصیلی	متراژ
۹۳-۹۴	-
۹۴-۹۵	-
۹۵-۹۶	-
۹۶-۹۷	۱۰ متر
۹۷-۹۸	۱۰ متر

راه کارها:

- ۱- اتمام ساختمان جدید دانشکده شیمی و افزایش فضای زیربنایی
- ۲- ترمیم و توسعه فضای کنونی در اختیار دانشکده شیمی در تهران

هدف راهبردی ششم: افزایش نسبت اعضای هیأت علمی استاد و دانشیار (تمام وقت) به کل

اعضای هیأت علمی

سال تحصیلی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد
۹۳-۹۴	۵٪	۴۸٪	۲۸٪	۱۹٪
۹۴-۹۵	۵٪	۴۸٪	۲۸٪	۱۹٪
۹۵-۹۶	۴٪	۵۶٪	۲۴٪	۱۶٪
۹۶-۹۷	۳/۵٪	۵۷٪	۲۵٪	۱۴/۵٪
۹۷-۹۸	۰٪	۴۵٪	۳۲٪	۲۳٪

راه کارها:

- ۱- جذب و بکار گیری اعضای هیأت علمی جدید و توانمند
- ۲- ثابت نگه داشتن تعداد اعضای هیأت علمی حداکثر ۲۸ تا ۳۰ نفر

هدف راهبردی هفتم: پذیرش دانشجویان پسا دکتری در گروه های آموزشی و تحقیقاتی

هدف به سال تحصیلی	درصد به کل دانشجویان دکتری
۹۳-۹۴	صفر
۹۴-۹۵	صفر
۹۵-۹۶	۱ نفر
۹۶-۹۷	۲ نفر
۹۷-۹۸	۴ نفر

راه کارها:

دوره پسا دکتری در گرایش‌های مختلف این دانشکده طراحی و مصوب شود تا دانشکده آماده گرفتن دانشجوی پسا دکتری باشد.

هدف راهبردی نهم: راه اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور

تعداد درس	تعداد دوره	هدف به سال تحصیلی
—	—	۹۳-۹۴
—	—	۹۴-۹۵
-	—	۹۵-۹۶
-	-	۹۶-۹۷
بسته به نیاز دوره	۱	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- نیازسنجی و امکان‌سنجی دوره‌های مشترک از سوی گروه‌های آموزشی.
- ۲- تشویق گروه‌های آموزشی برای ایجاد دوره‌های مشترک و پشتیبانی از آنها.
- ۳- فعال شدن دفتر روابط بین الملل دانشگاه در تامین قراردادهای فی مابین دانشگاه خوارزمی و دانشگاه‌های خارج از کشور

هدف راهبردی دهم: افزایش مستمر نرخ قبولی دانش‌آموختگان در مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشگاه‌های دولتی

راه کارها:

- ۱- آمار مشخصی در اختیار انشکده نیست. در صورت تاسیس و فعالیت حوزه دانش‌آموختگی دانشگاه و برقراری ارتباط با دانش‌آموختگان ارائه آمار صحیح در این بخش امکان پذیر خواهد بود.

هدف راهبردی یازدهم: جذب دانشجویان استعداد درخشان در تحصیلات تکمیلی دانشکده

شیمی

راه کارها:

- ۱- شناسایی و تشویق دانشجویان برترین دانشگاه و سایر دانشگاه‌ها برای ادامه تحصیل در دانشگاه خوارزمی
- ۲- تداوم سیاست جذب دانشجویان استعداد برتر از میان ۱۰ دانشگاه برتر کشور.
- ۳- دادن خوابگاه مناسب و کمک هزینه به دانشجویان برتر جهت ادامه تحصیل در دانشکده شیمی دانشگاه خوارزمی.

هدف راهبردی دوازدهم: ارتقای مهارت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی از طریق

دکتری	کارشناسی ارشد	هدف به سال تحصیلی
-	—	۹۳-۹۴
-	۳ نفر	۹۴-۹۵
-	۴ نفر	۹۵-۹۶
۲ نفر	۵ نفر	۹۶-۹۷
۴ نفر	۷ نفر	۹۷-۹۸

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

میزان پوشش هیأت علمی	ساعت	هدف به سال تحصیلی
۲۰ درصد	۱۶	۹۳-۹۴
۳۰ درصد	۱۶	۹۴-۹۵
۳۵ درصد	۲۴	۹۵-۹۶
۴۰ درصد	۳۰	۹۶-۹۷
۴۵ درصد	۳۵	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- نیازسنجی دوره‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی.
- ۲- تشویق اعضای هیأت علمی به برگزاری و شرکت در برنامه‌های توسعه مهارت‌ها.
- ۳- تشویق اعضای هیأت علمی جدید به شرکت در کارگاه‌های روش‌های تحقیق و تدریس.

هدف راهبردی سیزدهم: کاهش طول مدت تحصیل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد

و دکتری به ۸، ۴ و ۸ نیمسال

دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	هدف به سال تحصیلی
%۰	%۴۲	%۵۰	۹۳-۹۴
%۰	%۵۰	%۷۵	۹۴-۹۵
%۱۰	%۵۰	%۷۵	۹۵-۹۶
%۱۵	%۶۰	%۸۰	۹۶-۹۷
%۲۰	%۷۰	%۸۵	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- تدوین ساز و کارهایی برای کاهش طول مدت تحصیل.
- ۲- طراحی فرآیند تدوین و تصویب به پیشنهاد به موقع پایان نامه با هدف کوتاه کردن طول مدت تحصیل.
- ۳- نظارت مستمر مدیران گروه‌ها و استادان راهنما با هدف کاهش طول مدت تحصیل.
- ۴- افزایش اختیارات و مسئولیت‌های استادان راهنما با هدف کاهش طول مدت تحصیل دانشجویان.
- ۵- کمک مالی به دانشجویان از طریق شرکت آن‌ها در طرح‌های تحقیقاتی.

جهت‌گیری راهبردی بهبود کیفیت پژوهشی

هدف راهبردی اول: افزایش سرانه هزینه‌های پژوهشی.

هدف به سال تحصیلی	سرانه هزینه پژوهشی به ازاء هر عضو هیأت علمی
۹۳-۹۴	۲۷۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۴-۹۵	۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۵-۹۶	۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۶-۹۷	۹۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۷-۹۸	۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

راه‌کارها:

- ۱- برنامه‌ریزی برای هزینه کردن بودجه تخصیص یافته.
- ۲- برنامه‌ریزی برای کسب منابع درآمدی از طریق انجام پژوهش‌های کاربردی و ارتباط بیشتر با سازمان‌ها.
- ۳- برنامه‌ریزی برای رشد طرح‌های برون دانشگاهی.

هدف راهبردی دوم: افزایش طرح‌های پژوهشی خارج از دانشگاه.

هدف به سال تحصیلی	مبلغ کل طرح‌های خارج دانشگاه/دانشکده
۹۳-۹۴	۸۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۴-۹۵	۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۵-۹۶	۴۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۶-۹۷	۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۷-۹۸	۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

راه‌کارها:

- ۱- افزایش ارتباط با مرکز IPM (مرکز فیزیک نظری و ریاضیات) و گرفتن طرح تحقیقاتی.
- ۲- ارائه طرح‌های تحقیقات به صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری.

۳- تشویق دانشجویان و استادان راهنمای آن‌ها جهت اولویت دادن به پژوهش‌های سازمان‌ها و نهادهای مختلف.

هدف راهبردی سوم: افزایش طرح‌های پژوهشی داخل دانشگاه.	
هدف به سال تحصیلی	سرانه طرح‌های داخل دانشگاه به ازاء هر عضو هیأت علمی
۹۳-۹۴	-
۹۴-۹۵	۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۵-۹۶	۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۶-۹۷	۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۹۷-۹۸	۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال

راه‌کارها:

- ۱- حمایت از هیأت علمی به منظور انجام پژوهش‌های کاربردی.
- ۲- تشویق استادان و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های مورد نیاز در جهت توسعه دانش بنیان.
- ۳- ارتباط بیشتر با اعضای هیأت علمی دانشکده اقتصاد جهت انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک.

هدف راهبردی ششم: افزایش چاپ کتاب توسط اعضای هیأت علمی (چاپ دانشگاه).	
هدف به سال تحصیلی	سرانه چاپ کتاب اعضای هیأت علمی (چاپ دانشگاه) به ازای هر عضو هیأت علمی
۹۳-۹۴	٪۱
۹۴-۹۵	٪۲
۹۵-۹۶	٪۲
۹۶-۹۷	٪۴
۹۷-۹۸	٪۵

راه‌کارها:

- ۱- تشویق و حمایت از اعضای هیأت علمی به منظور تألیف کتاب‌های درسی و انتشار آن‌ها در دانشگاه.
- ۲- تشویق استادان و دانشجویان به منظور استفاده از کتاب‌ها به جای جزوه در فعالیت‌های آموزشی.

۳- تفاهم با معاونت پژوهشی دانشگاه به منظور تسریع در انتشار کتاب‌ها.

هدف راهبردی هفتم: افزایش سرانه چاپ کتاب توسط اعضای هیأت علمی.

هدف به سال تحصیلی	سرانه چاپ کتاب اعضای هیأت علمی (چاپ دانشگاه) به ازای هر عضو هیأت علمی
۹۳-۹۴	٪۲
۹۴-۹۵	٪۴
۹۵-۹۶	٪۱۰
۹۶-۹۷	٪۲۰
۹۷-۹۸	٪۳۰

راه کارها:

۱- حمایت و تشویق اعضای هیأت علمی به انتشار کتاب‌های آموزشی و پژوهشی.

۲- تدوین کتاب‌های درسی با توجه به تغییرات کلی در برنامه‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد علوم ریاضی.

هدف راهبردی سیزدهم: افزایش برگزاری کنفرانس‌های ملی.

هدف به سال تحصیلی	تعداد
۹۳-۹۴	-
۹۴-۹۵	-
۹۵-۹۶	۱
۹۶-۹۷	۱
۹۷-۹۸	۲

راه کارها:

ادامه برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای تخصصی انجمن ریاضی ایران.

هدف راهبردی چهاردهم: افزایش برگزاری کنفرانس‌های بین‌المللی.	
تعداد	هدف به سال تحصیلی
—	۹۳-۹۴
—	۹۴-۹۵
—	۹۵-۹۶
—	۹۶-۹۷
۱	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- عقد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و نهادها به منظور برگزاری همایش‌های بین‌المللی متناسب با نیازهای دستگاه‌ها.
- ۲- همکاری با نهادها و سازمان‌ها به منظور جذب منابع مالی.

هدف راهبردی پانزدهم: افزایش برگزاری کارگاه‌های تخصصی.	
تعداد	هدف به سال تحصیلی
—	۹۳-۹۴
—	۹۴-۹۵
۲	۹۵-۹۶
۲	۹۶-۹۷
۳	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- تشویق اعضای هیأت علمی به برگزاری کارگاه‌های تخصصی در سمینارهای تخصصی انجمن ریاضی ایران.
- ۲- برگزاری کارگاه‌های تخصصی در کنفرانس‌های ریاضی سالانه انجمن ریاضی ایران.

هدف راهبردی نوزدهم: افزایش تعداد رایانه‌ها برای استفاده دانشجویان.

تعداد رایانه در دانشکده	هدف به سال تحصیلی
-	۹۳-۹۴
-	۹۴-۹۵
۳۰	۹۵-۹۶
۵۰	۹۶-۹۷
۵۰	۹۷-۹۸

راه کارها:

- ۱- پیگیری مستمر به منظور خرید رایانه‌های مورد نیاز دانشکده.
- ۲- رفع نواقص رایانه‌هایی که قابلیت بازسازی و راه‌اندازی مجدد دارند.

هدف راهبردی بیستم: افزایش پوشش اینترنت بی‌سیم در فضای مسقف.

پوشش اینترنت بی‌سیم	هدف به سال تحصیلی
۲۰٪	۹۳-۹۴
۴۰٪	۹۴-۹۵
۸۰٪	۹۵-۹۶
۹۰٪	۹۶-۹۷
۱۰۰٪	۹۷-۹۸

هدف راهبردی بیست و چهارم: افزایش قطب‌های علمی.

تعداد قطب‌های علمی	هدف به سال تحصیلی
—	۹۳-۹۴
—	۹۴-۹۵
—	۹۵-۹۶
۱	۹۶-۹۷
۱	۹۷-۹۸

هدف راهبردی بیست و پنجم: افزایش تعداد کتاب‌های کتابخانه تخصصی دانشکده.

تعداد کتاب‌ها برای هر دانشجو	هدف به سال تحصیلی
-	۹۳-۹۴
۱	۹۴-۹۵
۱/۵	۹۵-۹۶
۲	۹۶-۹۷
۲	۹۷-۹۸

هدف راهبردی بیست و ششم: افزایش منابع دیجیتالی.

منابع دیجیتالی	هدف به سال تحصیلی
-	۹۳-۹۴
-	۹۴-۹۵
%۵	۹۵-۹۶
%۱۰	۹۶-۹۷
%۲۰	۹۷-۹۸